

# NDI Magazín

Nadácia Dionýza  
Ilkoviča



Časopis, ktorý pomohol vytvoriť komunitu z učiteľov, budúcich vedcov a ľudí z biznisu

**NDI Magazín je jediný svojho druhu na Slovensku. Je určený pre špecifickú komunitu ľudí, ktorých spája záujem o vedu a pokrok - výnimočných učiteľov, nadaných študentov a inovatívne technologické firmy.**

Magazín z dielne Nadácie Dionýza Ilkoviča vyzdvihuje a oceňuje prácu inšpiratívnych pedagógov prírodných vied. Šikovným žiakom ukazuje, že aj na Slovensku môžu nájsť zmysluplné uplatnenie. Firmám, ktoré sa dnes bijú o talenty, poskytuje priestor zaujať nádejných vedcov skôr kým odídu za hranice. To všetko prístupné online aj offline v modernom a nadčasovom dizajne.



„Považujeme za veľmi dôležité ukázať tisícom mladých talentovaných žiakov, ktorí sa zúčastňujú prírodovedných súťaží, že aj na Slovensku sa dá robiť v špičkových firmách s modernými technológiami, že môžu robiť svetovú robotu aj z domova. A ukázať im to ešte predtým, ako navždy odídu preč.“



**Marián Marek**  
predseda správnej rady Nadácie Dionýza Ilkoviča



# Insight

Slovenské firmy nevyhnutne potrebujú talenty, no tí najšikovnejší študenti zo Slovenska odchádzajú. Naša spoločnosť tak prichádza o generáciu výnimočných mladých vedcov a odborníkov.



# Insight

**17 %**  
slovenských  
vysokoškolákov  
študuje v zahraničí  
a tento podiel  
dlhodobo rastie.  
Priemer krajín  
OECD pritom  
predstavuje 2 %

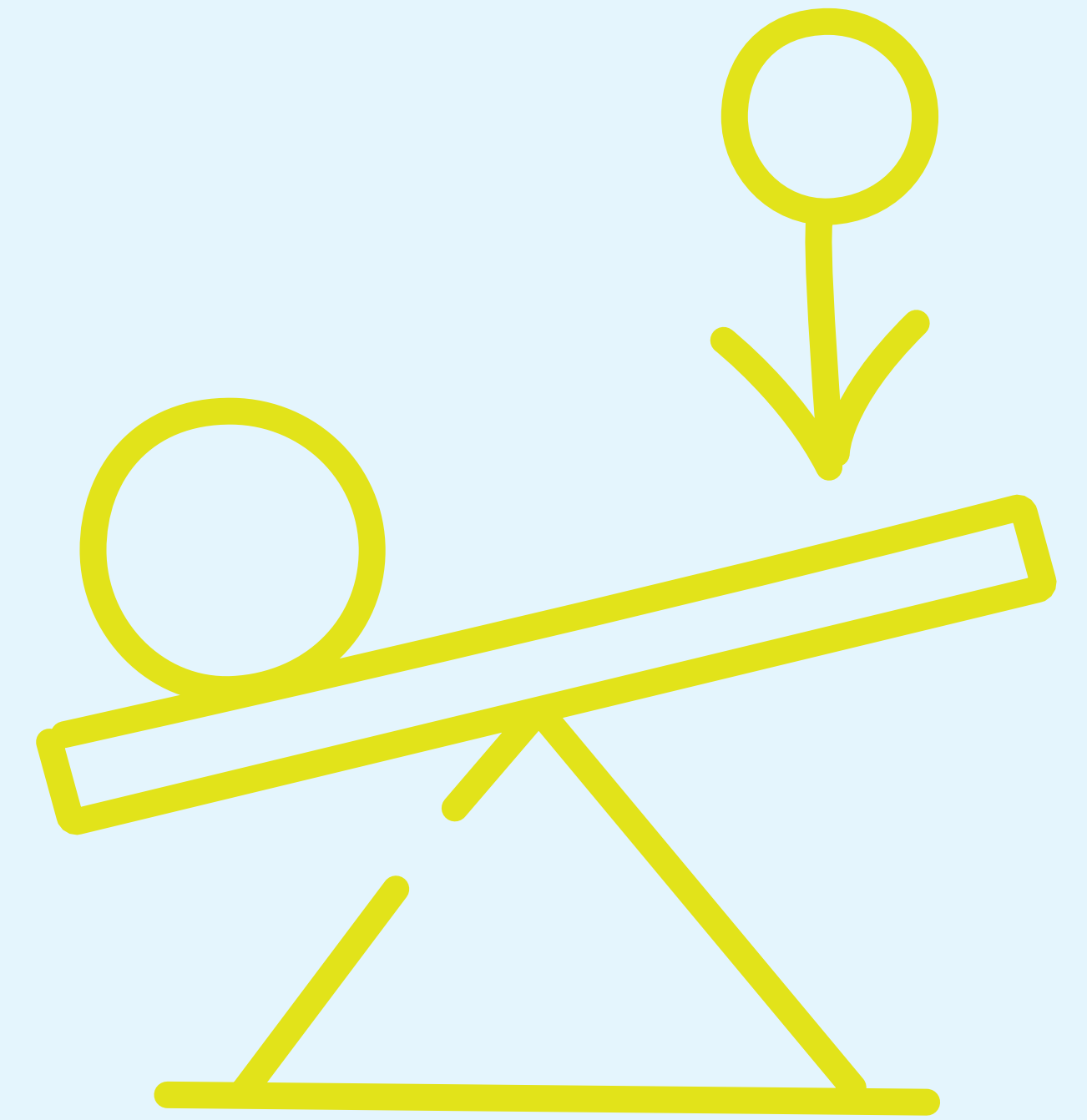
**Viac ako  
polovica z nich  
sa neplánuje vrátiť  
alebo ešte nie je  
rozhodnutá**

Mnohí z nich  
študujú odbory,  
**v ktorých na  
Slovensku chýba  
pracovná sila**  
(lekári, IT, technici)

# Insight

Učiteľia, ktorí rozvíjajú tieto výnimočné talenty, sú nedocenení v úzadí.

Sú to ale práve oni, vďaka ktorým šikovní mladí ľudia naberajú neoceniteľné skúsenosti na medzinárodných súťažiach a neskôr vďaka nim budujú svoje vedecké kariéry.



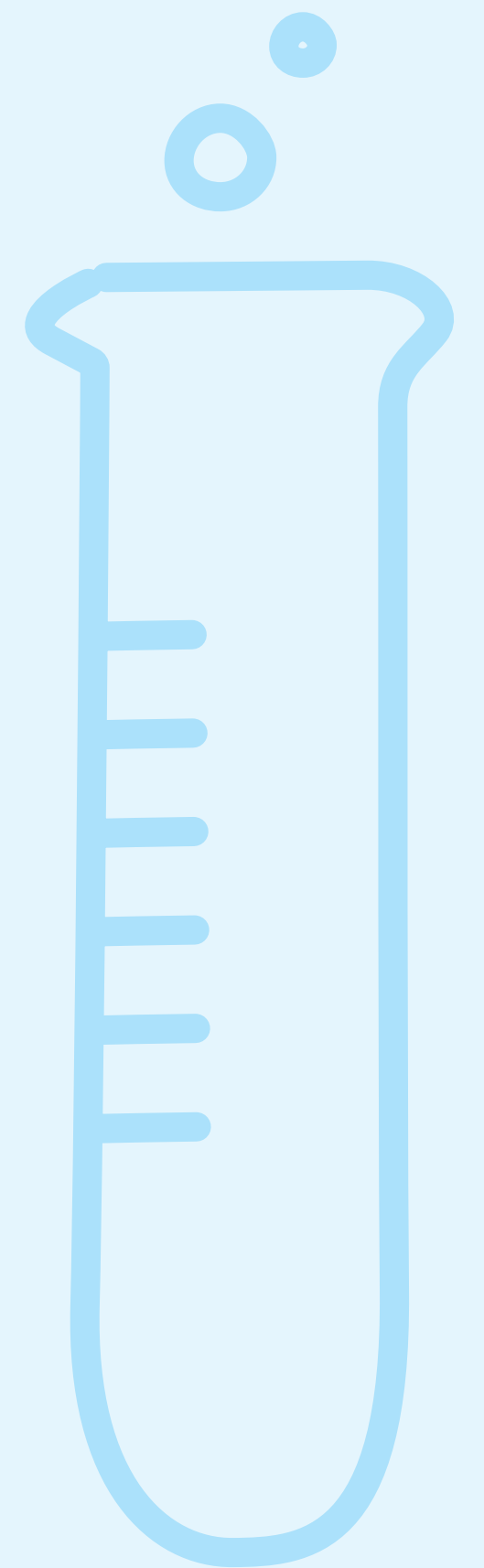
Spájame zapálených  
učiteľov, najlepších  
žiakov a firmy, ktoré  
potrebujú talenty.



# Riešenie

Zmeniť to chce Nadácia Dionýza Ilkoviča, ktorá už siedmy rok podporuje excelentných učiteľov aj žiakov prírodných vied v ich mimoškolskej činnosti.

Cena Dionýza Ilkoviča, ktorú nadácia udeľuje, je symbolickým zadostučinením pre tých, ktorí vychovávajú budúcich vedcov aj napriek všetkým systémovým prekážkam.



## Riešenie

Tento rok sme osobnosti,  
skúsenosti a témy  
z doterajších ročníkov  
zhrnuli v online i tlačennom  
**NDI Magazíne.**


o životnej úrovni rozhodovať tvorcovia moderných technológií.“

Rozhovor Mariána Mareka a Robertu Mistríka str. 052

Ako súťaže pomohli Jurajovi dostať sa na Cambridge str. 036

VYDANIE N°01 JAR 2022 NEPREDAJNÉ

„Mierime do vysoko technologickej doby, v ktorej budú o životnej úrovni rozhodovať tvorcovia



**Elena Kulichová**  
– víťazka CDI 2021

str. 020

www.nadaciadi.sk

**Magazín**

01 × Magazín Nadácie Dionýza Ilkoviča jar 2022

„Mierime do vysoko technologickej doby, v ktorej budú o životnej úrovni rozhodovať tvorcovia moderných technológií.“

Rozhovor Mariána Mareka a Robertu Mistríka str. 052

Ako súťaže pomohli Jurajovi dostať sa na Cambridge str. 036

na novú úroveň

**NDIMag**

N°01 × Magazín Dionýza Ilkoviča jar 2022



tvorcovia moderných technológií.“

Rozhovor Mariána Mareka a Robertu Mistríka str. 052

Ako súťaže pomohli Jurajovi dostať sa na Cambridge str. 036

**Nadácia Dionýza Ilkoviča oceňuje učiteľov**



Pozitívne príklady skvelých výsledkov nie sú plodmi školského systému,

ale pozitívnou deviáciou.

008 — 013  
Nadácia Učítelia Študenti Biznis

008 NDI Magazín — N°01

# Od pozitívnych výnimiek k pravidlu

Poslanie Nadácie Dionýza Ilkoviča

**N**adácia Dionýza Ilkoviča vznikla v roku 2019, keď prebrala organizáciu Ceny Dionýza Ilkoviča (CDI, od 2017). Tú získavajú učitelia základných a stredných škôl, ktorí rozvíjajú talentovaných žiakov a žiačky v oblasti prírodných vied. Ide najmä o pedagógov, ktorí po zvonení pripravujú deti v rámci mimoškolskej činnosti na domáce aj medzinárodné súťaže a úspešné kariéry.



1

Práve podporou takýchto učiteľov a učiteľiek chceme verejne poukázať na pozitívne príklady skvelých výsledkov pedagógov a žiakov. Tie na Slovensku máme, no nie sú plodmi školského systému, ale pozitívnou deviáciou. **Naším snom je, aby tieto príklady boli pravidlom a nie výnimkou.**

Najväčším projektom Nadácie je ocenenie **Cena Dionýza Ilkoviča**. Na jeseň 2022 ju odovzdáme už po šiesty raz. Jej cieľom je **verejne oceniť výnimočných pedagógov**, ktorí si každoročne okrem mediálnej pozornosti odnesú aj finančnú odmenu, vecné dary a sošku „Plamienok poznania“ od akademickej sochárky a dcéry Dionýza Ilkoviča, pani Evy Potfajovej.

Cieľom nadácie je byť aktívnym účastníkom verejnej diskusie o budúcnosti slovenského školstva, pričom svoje odporúčania staviame najmä na skúsenostiach pedagógov združených v CDI Alumni (nominovaní na CDI). Pred poslednými parlamentnými voľbami sme v roku **2019 zorganizovali diskusiu tieňových ministrov školstva** na tému „ako prilákať deti k prírodným vedám“ aj za účasti samotných učiteľov. Vyučujúcich sa veľa pýtame, a tak vznikol white paper s odporúčaniami pre úpravy edukačného systému. Na začiatku pandémie sme ako prví pripravili prieskum o online vyučovaní medzi viac ako 400 učiteľmi prírodných vied.

V roku 2021 sme spustili **projekt podpory slovenských reprezentantov v prírodných vedách** na medzinárodných súťažiach. Ako prvých sme podporili žiakov a žiačky na medzinárodnom finále Turnaja mladých

5

ročníkov



15

finalistov  
a finalistiek

8♀ 7♂



2

fyzikov v Gruzínsku. Aj vďaka príspevku na predsúťažné sústreďenie a kvalitnej príprave získalo slovenské družstvo skvelé druhé miesto.

Aktívni sme aj na našom webe, kde prinášame rozhovory so slovenskými vedcami, členmi nadácie, či učiteľmi. Najnovším prírastkom je pravidelná rubrika „zo sveta mladých vedcov“, kde, ako názov napovedá, nájdete novinky zo sveta mladých, ktorí sa venujú prírodným vedám po zvonení, aj na súťažiach.



3

1 - Zdenka Baxová, vtiatka CDI 2019  
2 - Odovzdávanie cien na Ministerstve školstva  
3 - Elena Kulichová, víťazka CDI 2021

# Elena Kulichová

## – víťazka CDI 2021

Nováky

Inšpiratívni učitelia Víťazka Ceny Dionýza Ilkoviča 2021

**D**esaťročia vychovávala mladých chemikov a neskončila s tým ani na dôchodku. Učiteľka chémie Elena Kulichová na Strednej odbornej škole v Novákoch pripravovala žiakov na olympiády, ale aj na prax, ktorá ich po škole čakala v chemických podnikoch a laboratóriách.

Jej cesta neviedla priamo za katedru. Elena Kulichová najprv s inžinierskym titulom vyštudovala technickú chémiu so zameraním na makromolekulovú chémiu a asi 16 rokov pracovala ako výskumníčka. Keď prišli deti, rozhodla sa trochu zvoľniť vysoké pracovné tempo. Prihlásila sa na voľné miesto učiteľky chémie na vtedajšej chemickej priemyslovke, dnes Strednej odbornej škole v Novákoch. Tak sa stala učiteľkou, ktorá vychovávala generácie úspešných chemikov.

„Najprv som mala tendenciu vysvetľovať veci asi dosť zložito a snažiť sa do žiakov nahustiť najnovšie vedecké poznatky, ale potom som si uvedomila, že niektorí žiaci z tej hodiny nič nemajú,“ spomína si Elena Kulichová na svoje učiteľské začiatky. Veľmi rýchlo sa z nej však stala pedagogička, ktorá sa vedela venovať žiakom všetkých úrovní.



1



2

Najviac sa však našla v mimoškolskej činnosti. Žiakov pripravovala na chemické olympiády a vychovávala viacero víťazov celoštátneho kola, ale aj na individuálnu Stredoškolskú odbornú činnosť. Viedla tiež skupinové projekty, ktoré sa často venovali témam ochrany životného prostredia. Pri jednom z nich žiaci vyhrali aj vybudovanie modelového školského jazierka, na ktorom by si vo väčšom mohli vyskúšať svoj projekt čistenia vody vodnými rastlinami.

Talentovaných žiakov podľa nej možno rozpoznať už podľa toho, ako sa správajú na bežných hodinách v triede. „Sú vnímavejší, sledujú učiteľa, dokážu ho upozorniť na chybu alebo zastaviť, keď im nie je niečo jasné,“ hodnotí učiteľka. Už len spôsob, ako títo žiaci vedia položiť otázku, jej vedel prezradiť, že by stálo za to venovať im viac času.

Takouto študentkou bola Monika Čerňanská. Kedysi ju pani učiteľka pripravovala na chemické olympiády, dnes sa ako učiteľka chémie sama venuje žiakom na rovnakej škole. Pani učiteľka Kulichová jej dokonca pomohla dostať sa na toto miesto, pretože len málokto strávil v škole a jej laboratóriách

„Nie sme až taká veľmoc v chémii, ale čo vieme urobiť, je dobre vychovať nasledujúcu generáciu.“



1, 2 – Víťazka CDI Elena Kulichová na SOS v Novákoch

tolko času. A vzťah k chémii sa preniesol aj na Monikinu dcéru Dominiku Čerňanskú, z ktorej sa tiež stala úspešná olympionička s pomocou pani učiteľky Kulichovej. Dominika sa už ako škôlkarka pýtala na fotosyntézu a ako deviatačka robila olympiády pre stredoškólakov. S pani učiteľkou sa poznala už od detstva, keď ju mama brávala do práce, a je jej veľmi vďačná, že jej a ďalším študentom pomáhala pripravovať sa na olympiády aj po tom, čo odišla do dôchodku.

Dominika by rada šla v šľapajach pani učiteľky Kulichovej, tiež učila a vytvárala úlohy do chemických olympiád. Elena Kulichová sa tomu venovala od roku 1997 viac ako dve dekády. Roky sa podieľala aj na organizácii krajských i celoštátnych kôl chemických olympiád. Od roku 1999 dokonca pripravuje reprezentačný tím Slovenskej republiky na medzinárodnú súťaž Grand Prix Chimique. Aj vďaka tomu sa súťažiaci viackrát umiestnili na popredných priečkach vrátane tých medailových. V rokoch 2001, 2005 a 2021 si domov priniesli zlatú medailu, v roku 2007 striebornú.

Elena Kulichová patrí k autorom učebníc stredoškolskej chémie pre odborné školy. Vytvorila moderne poňaté učebnice chemickej technológie a učebnice chemickej informatiky pre rovnomenný študijný odbor. Ten v roku 2004 vznikol práve na škole v Novákoch, ktorá tak reagovala na nové trendy vo vzdelávaní, ako aj na aktuálne potreby zamestnávateľov.

Najväčšou odmenou pre Elenu Kulichovú je, keď jej bývalí žiaci robia to, čo ich naplnia. „Keď ich stretnem po rokoch a povedia, že si dobre vybrali a štúdium alebo práca v odbore ich baví, to je to zadostučenie,“ uzatvára učiteľka chémie.

# Študenti objavujú skrytý potenciál

028 — 045

Nadácia Učiteľia Študenti **Biznis**

„Nadchýňajú ma odpovede,  
ktoré nám fyzika ponúka. Na  
strednej škole som mal víziu,  
že by som sa rád podieľal na  
objasnení ‚hádaniek‘ modernej  
vedy.“



Juraj Halabrin  
absolvent Univerzity  
v Cambridge  
str. 034

Magazín No. 01 Nadáči Dionýza Illkoviče 2022

# Bývalí laureáti CDI



Prihláste vášho učiteľa/vašu učiteľku na Cenu Dionýza Ilkoviča a pridajte na mapu aj vašu školu.

▲ Mesto  
● Víťaz/víťazka



# O magazíne

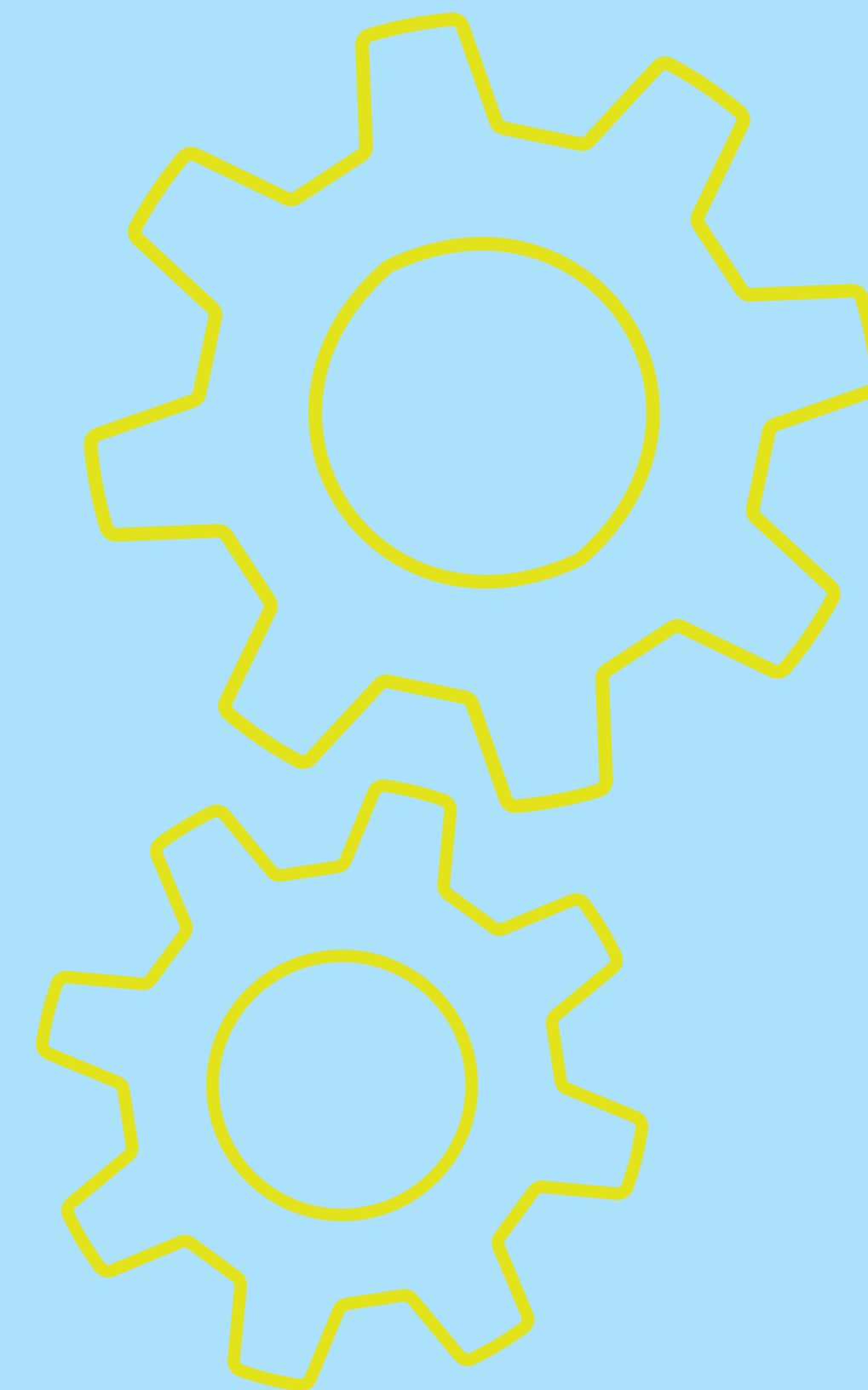
Magazín NDI sa stal základom tematického prepájania najlepších študentov a učiteľov s úspešnými firmami, ktoré majú záujem o mladé slovenské talenty zo sveta vedy. Práve tieto tri skupiny sú aj cieľovou skupinou a potenciálnymi čitateľmi magazínu. V roku 2022 vyšlo prvé číslo a ďalšie budú vychádzať vždy raz ročne.

Na takmer 80 stranách prináša ešte viac obsahu o inšpiratívnych učiteľoch, úspešných študentoch, atraktívnych zamestnávateľoch aj o Nadácii Dionýza Ilkoviča.

# O magazíne

- Magazín sa venuje témam, ktoré môžu zlepšiť slovenskú spoločnosť
- Ako učia učitelia, ktorí sú v prírodných vedách na Slovensku najúspešnejší?
- Čo treba na to, aby sa podarilo objaviť talent?
- Mladé hviezdy slovenskej vedy - kde všade zbierajú študenti úspechy?
- Môžu vyvíjať hry, objavovať lieky, pracovať vo vývoji - aké príležitosti ponúkajú mladým top slovenské firmy?

Ako  
vzniká  
obsah?



# Ako vznikal obsah?

1.

Urobili sme desiatky rozhovorov s učiteľmi, stakeholdermi a ľuďmi z biznisu. Spoznávame v nich najlepších učiteľov na Slovensku, bývalých olympionikov v prírodných vedách, ktorí dnes vedú úspešné firmy, aj odborníkov na vzdelávanie.

2.

Tému vzdelávania sme dlhodobo rozvíjali a prepájali sme najdôležitejších aktérov.

# Ako vznikol obsah?

3.

Priniesli sme prehľadné info o najvýraznejších úspechoch slovenských študentov, aby sme ukázali, že práca s nimi má zmysel. Zároveň sme spracovali vybrané príbehy mladých talentov, ktoré si zaslúžia obdiv a zároveň inšpirujú.

4.

Poskytli sme návod na nominovanie zapálených učiteľov do ďalších ročníkov.

# Ako vznikal obsah?

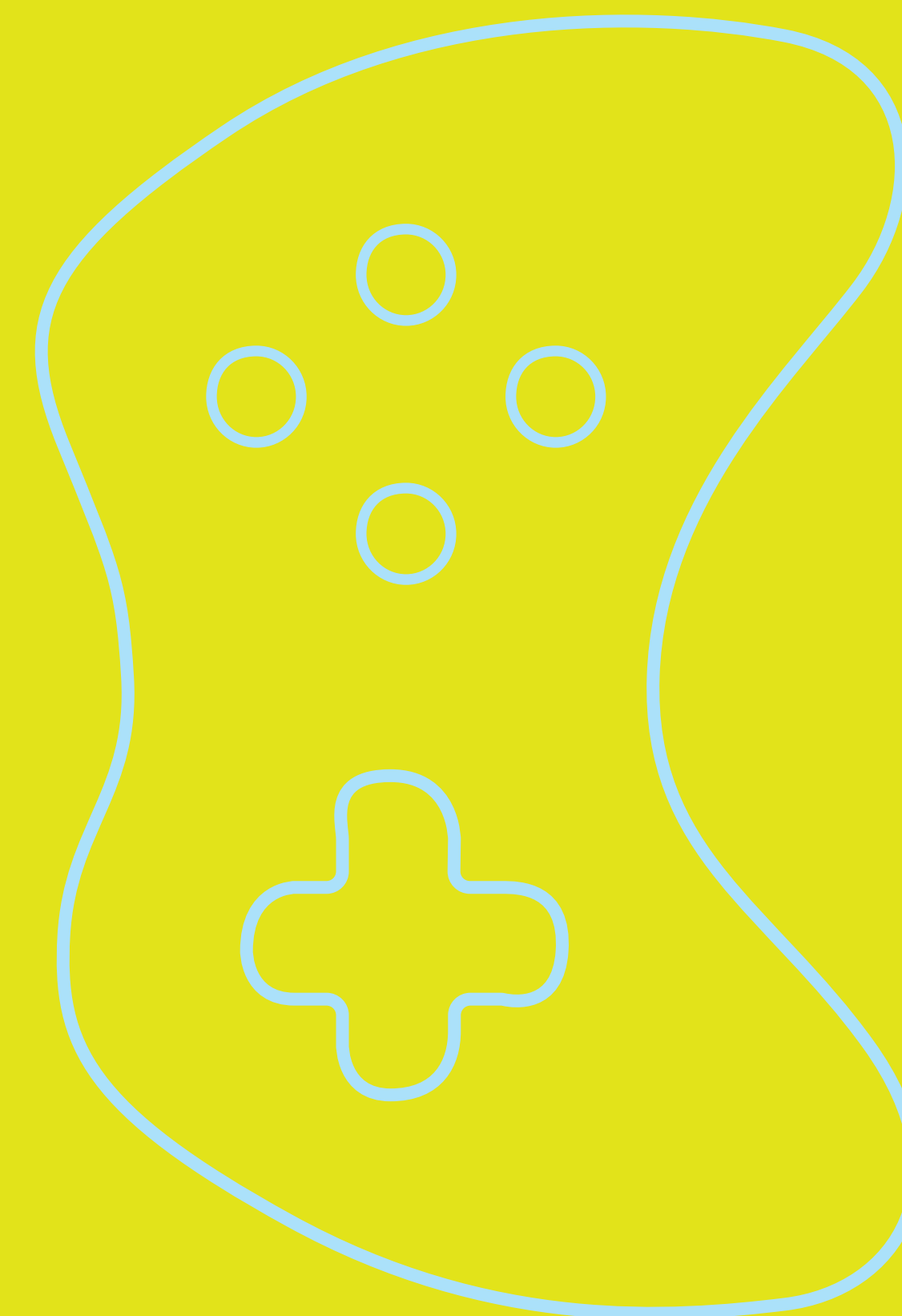
5.

Pripravili sme mapu s finalistami zo všetkých doterajších ročníkov.

6.

Ukázali sme študentom niekoľko spôsobov, ako sa môžu rozvíjať na svojej strednej škole v spolupráci s firmami alebo univerzitami.

Ako  
vznikal  
dizajn?



# Ako vznikal dizajn?

1.

Pre magazín sme vytvorili vlastný vizuálny štýl, na ktorom budeme stavať a rozvíjať ho v ďalších ročníkoch.

2.

Dizajn odzrkadľuje prepojenie biznisovej a akademickej pôdy so študentským nadšením pre vzdelávanie a nové veci. Decentné farby a typografiu striedajú výrazné neónové strany s hravými grafickými prvkami či doplnkovými ilustráciami.



# Ako vznikal dizajn?

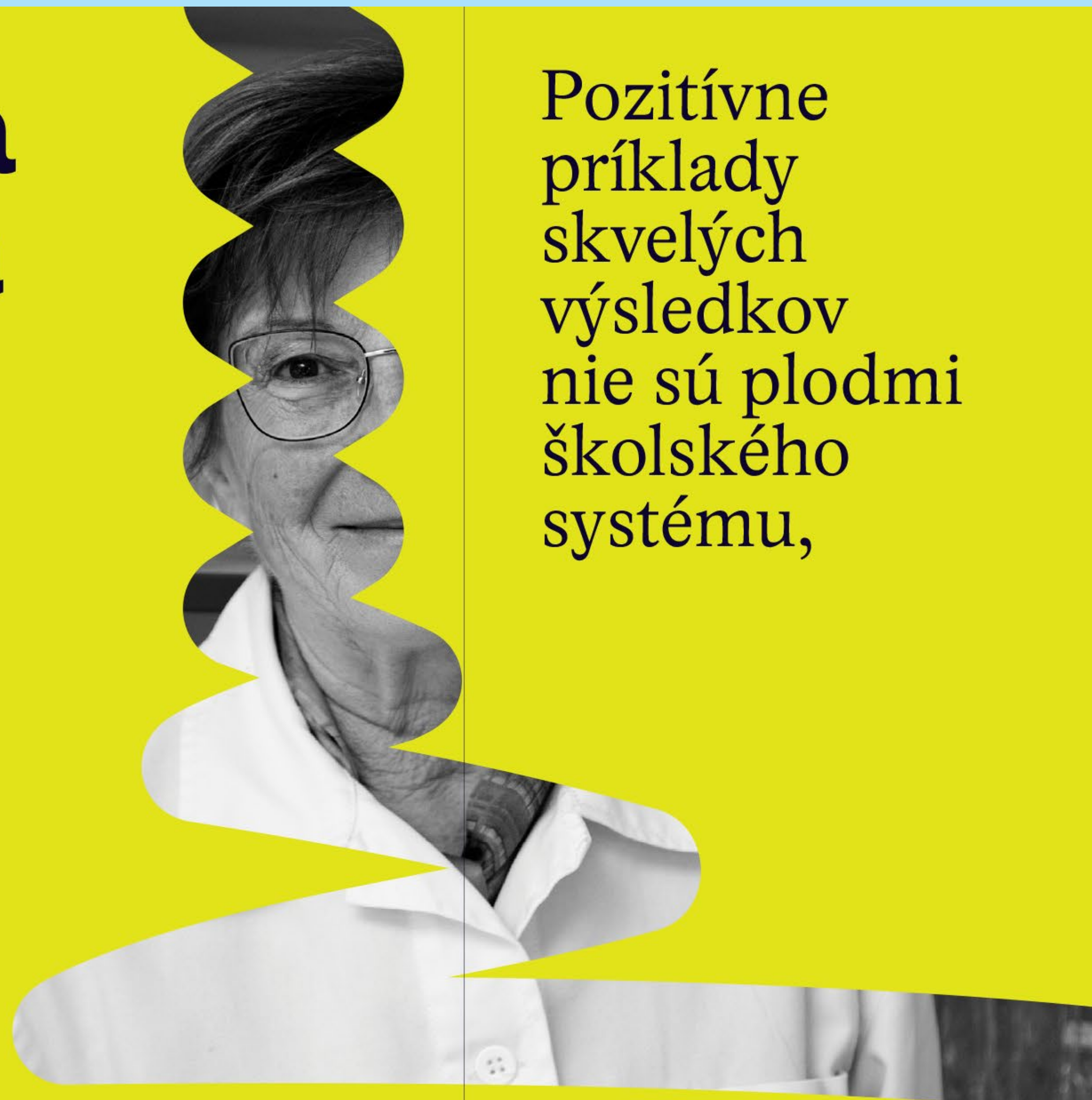
3.

Vďaka dynamickému layoutu sa pri čítaní nebudú nudiť ani učitelia, ani mladí vedci. Stĺpce a prvky v nich sa menia a striedajú medzi sebou, no vždy majú presne definované svoje miesto.

4.

Príbehy tých najúspešnejších učiteľov, študentov či firiem prezentujeme hravým, ale prehľadným spôsobom prístupným pre všetkých. Celý magazín je navyše vytlačený na papieri z trvalo udržateľne obhospodarovaných lesov.

# Nadácia Dionýza Ilkoviča oceňuje učiteľov



Pozitívne  
príklady  
skvelých  
výsledkov  
nie sú plodmi  
školského  
systému,

ale  
pozitívnou  
deviáciou.

008 — 013

Nadácia Učitelia Študenti Biznis

# Učitelia formujú budúce talenty

014 — 027

Nadácia Učitelia Študenti Biznis

014 NDI Magazin — N°01

Martin Plešch  
kvantový fyzik  
&  
odborný garant  
Nadácie Dionýza  
Ilkoviča  
str. 016



„Z Hamšíka by nebol Hamšík a z Vlhovej Vlhová, ak by športovali iba na hodinách telocviku. Rovnako si nemôžeme myslieť, že „vyrobíme“ špičkového vedca na hodinách matematiky, fyziky, chémie či informatiky.“

015

# Súkromný sektor podporuje mladých vedcov

046 — 075

Nadácia Učitelia Študenti Biznis

046 NDI Magazin — N°01



Robert Mistrík  
chemik, vedec,  
podnikateľ  
str. 052

„Svet smeruje k úplne inej spoločnosti, na akú sme boli donedávna zvyknutí. Mierime do vysoko technologickej doby, v ktorej budú o životnej úrovni rozhodovať tvorcovia moderných technológií.“

047

## Kto môže získať Cenu Dionýza Ilkoviča?

Jedenkrát sme počas pandémie ocenili aj pedagóga v špeciálnej kategórii za zvládnutie online vyučovania



Nominácie na Cenu Dionýza Ilkoviča zbierame na našom webe väčšinou v období od júna do polovice septembra.

nadaciadi.sk

**Pedagógovia aj nepedagogickí pracovníci, ktorí rozvíjajú deti v rámci mimoškolskej činnosti v niektorom z týchto predmetov:**

- matematika
- fyzika
- chémia
- informatika/robotika
- biológia

**Kritériá ocenenia:**

- Dĺžka trvania a udržateľnosť mimoškolskej činnosti
- Výsledky mimoškolskej činnosti
- Rozsah mimoškolskej činnosti
- Inovatívny prístup

012 NDI Magazin — N°01

## Koho Nadácia podporuje?



Akých učiteľov a učitelky nadácia podporuje:

- Učiteľstvo berie ako poslanie
- Svoju prácu nekončí zvonením, aktívne rozvíja mimoškolskú činnosť
- Dlhodobu sa venuje práci s talentovanými žiakmi pri príprave na súťaže a budúce úspešné kariéry
- Hľadá cesty, ako v žiakoch vzbudí záujem o vedu
- Používa overené aj inovatívne učebné metódy (napr. experimenty či online vyučovanie)

Akých žiakov a žiačky šikovní učiteľia rozvíjajú:

- Bavia ho/ju prírodné vedy
- Má záujem sa neustále rozvíjať
- Učí sa aj navyše, mimo bežných školských povinností
- Zúčastňuje sa na predmetových súťažiach



4 - Josef Zvolenský, štýlový výraz špeciálneho ocenenia od Nadácie Dionýza Ilkoviča  
5 - Zdenka Bencová, učiteľka CEN 2019  
6 - Lukášovi Komrádovi - víťaz CEN 2018

„Jeden nadaný človek, ktorému spoločnosť venovala pozornosť, dokáže vytvoriť päťdesiat dobre platených pracovných miest. Pokiaľ sa nebudeme starať o vrstvu populácie, ktorá je schopná pohybovať sa na úrovni svetových špičkových znalostí a rozvíjať ich, budeme odsúdení na to, aby sme boli montážnou krajinou s nízkymi mzdami a zlým štandardom.“

Marián Marek, CEO PosAm

013



„Jeden nadaný človek, ktorému spoločnosť venovala pozornosť, dokáže vytvoriť päťdesiat dobre platených pracovných miest.“

viaczdrujového financovania, ktorý by zahŕňal aj ministerstvo školstva.

**RM:** Našou úlohou nie je robiť politiku, ale pomôcť týmto učiteľom, zviditeľniť ich, finančne ich podporiť a najmä otvoriť tieto témy. Chceme, aby boli spoločensky docenení, aby sa o nich hovorilo, aby malo viac talentovaných študentov prístup k motivovaným učiteľom. Slovensko má veľmi veľa škôl a my by sme chceli, aby aj ostatní učelia videli, že to, čo robia, má zmysel.

**MM:** Slovenskí stredoškolskí dosahujú v prírodovedných súťažiach lepšie výsledky ako vrcholoví športovci vo svojich disciplínach. Vo väčšine súťaží v prírodovedných predmetoch sa umiestňujú aspoň v prvej dvadsiatke. Problém je, že slovenská špička je veľmi úzka. Je to dôsledok toho, že tu máme zopár veľmi zameraných pedagógov, ktorí sú na top úrovni, ale bolo by ideálne, keby sme mali desaťkrát viac pedagógov aj súťažiacich.

**Akými prostriedkami by ste to chceli dosiahnuť?**

**RM:** Svet smeruje k úplne inej spoločnosti, na akú sme boli donedávna zvyknutí. Mierime do vysoko technologickej doby, v ktorej budú o životnej úrovni rozhodovať tvorcovia moderných technológií. Ak nám tento vlak

ujde, budeme mať problém. Najlepší študenti sú nositeľmi prosperity a naša spoločnosť už dnes pociťuje nedostatok vysoko kvalifikovaných ľudí. Ak chceme, aby jedného dňa bolo na dôchodky, aby sme žili v bohatej krajine, aby sme nezaostávali za inými štátmi, dosiahneme to jedine tak, že začneme už dnes podporovať najlepších tím, že pomôžeme ich učiteľom.

**MM:** Jeden nadaný človek, ktorému spoločnosť venovala pozornosť, dokáže vytvoriť päťdesiat dobre platených pracovných miest. Pokiaľ sa nebudeme starať o vrstvu populácie, ktorá je schopná pohybovať sa na úrovni svetových špičkových znalostí a rozvíjať ich, budeme odsúdení na to, aby sme boli montážnou krajinou s nízkymi mzdami a zlým štandardom. O toto dnes hráme.

**Aké méty by sa malo snažiť dosiahnuť slovenské školstvo?**

**MM:** Ja by som bol veľmi rád, keby sme mali na Slovensku aspoň jednu univerzitu, ktorá sa dostane do prvej stovky svetových univerzít. Tiež by som bol rád, keby sme sa v PISA rebríčkoch výrazne posunuli hore.

**RM:** Cieľom by malo byť, aby školy produkovali vzdelaných a na budúcnosť dobre pripravených ľudí. Aby naši študenti mali nielen dobré vedomosti, ale vedeli aj logicky a kriticky myslieť. Nesmieme zabúdať ani na rozvoj tvorivého myslenia, pretože inventivnosť, ale v tom dobrom slova zmysle, je niečo, v čom sme rovnako dobrí, ak nie lepší, ako najvyššie národy.

054 NDI Magazin — N°01

Cena Dionýza Ilkoviča už piaty rok oceňuje mimoriadnych učiteľov, ktorí sa v rámci mimoškolskej činnosti venujú talentovaným žiakom.

EST 2017

Vznik Ceny Dionýza Ilkoviča iniciovala slovenská technologická spoločnosť PosAm. Od roku 2019 prebrala do svojich rúk organizáciu ocenenia, a aj iné aktivity na pomoc mladým vedcom a učiteľom, Nadácia Dionýza Ilkoviča.

PosAm Nadácia Dionýza Ilkoviča

055

Nadácia



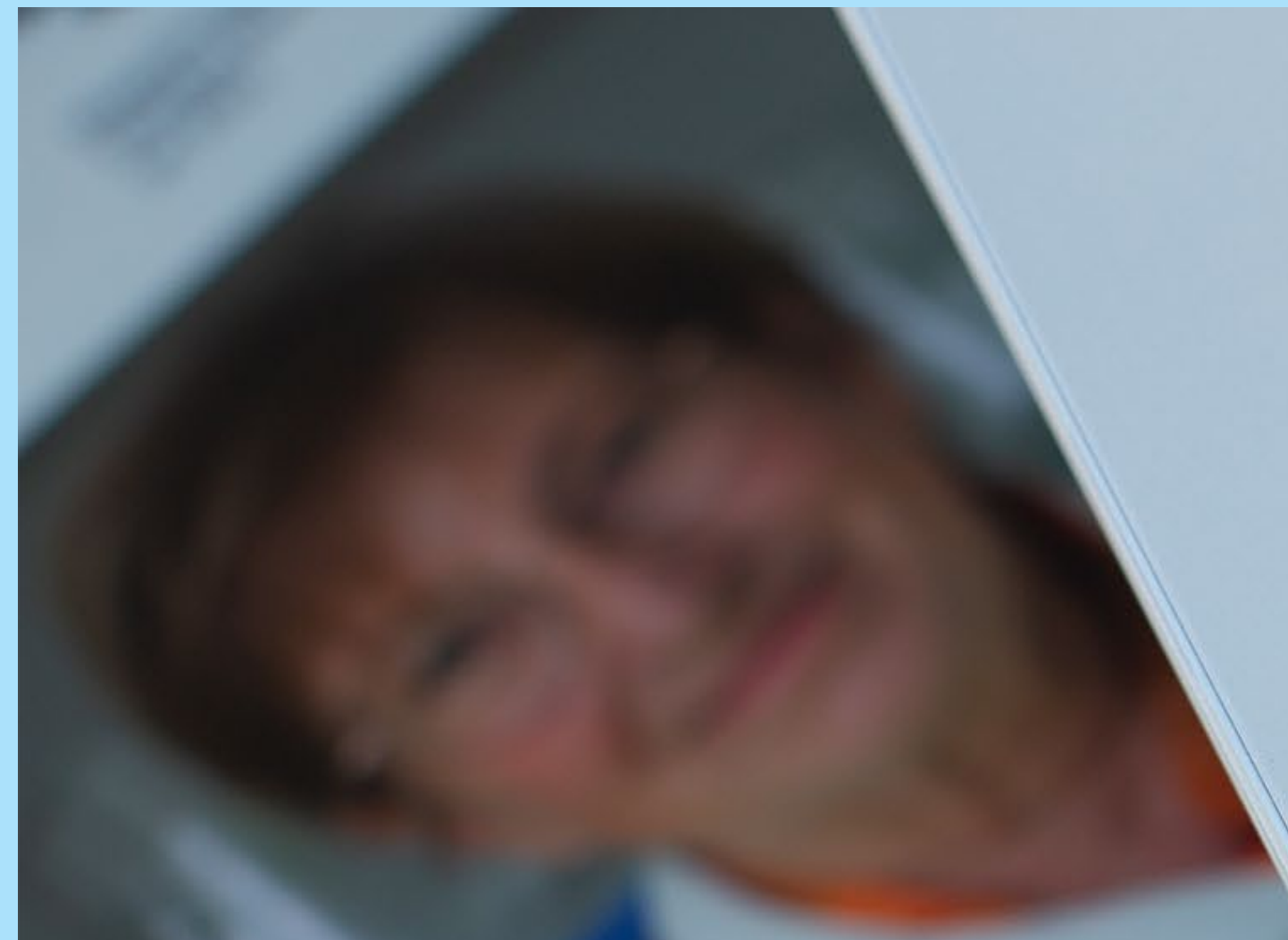
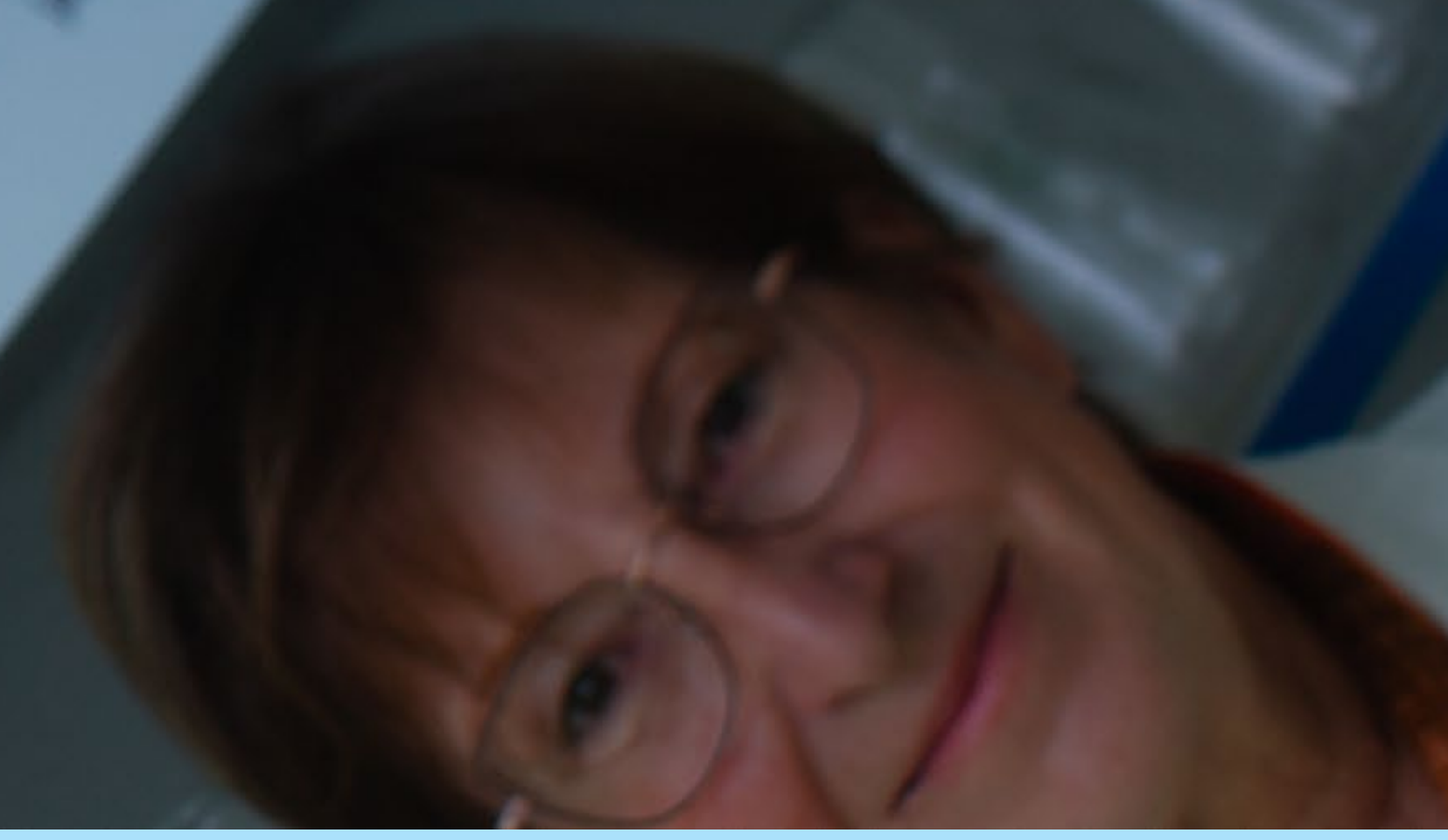
Tlačené na papieri z trvalo udržateľne  
obhospodarovaných lesov a kontrolovaných zdrojov



„Máme do výskumu  
technologickej doby, v  
ktorej budú  
o životnej úrovni  
rozhodovať  
tvorcovia  
moderných  
technológií.“

# ANDIMAG

## N°07



# Čo sme dosiahli?

Magazín sme v tlačenej podobe rozoslali do vybraných firiem, škôl, centier voľného času, výnimočným žiakom, pedagógom a organizáciám, ktoré sa venujú prírodným vedám.

V online podobe je dostupný aj na webe [www.nadaciadi.sk](http://www.nadaciadi.sk). Súčasťou distribúcie je aj promo cez [Facebook Nadácie](#).

**Magazín pomohol v tvorbe komunity vzdelávania talentov. Spája zapálených učiteľov, najlepších žiakov a firmy, ktoré potrebujú šikovných mladých ľudí.**

# Čo sme dosiahli?

**Dávame kredit učiteľom, ktorí dlhodobo pracujú s talentovanými žiakmi**

Informujeme o programoch atraktívnych slovenských firiem a inštitúcií, ktoré dávajú priestor mladým talentom

Dávame učiteľom možnosť spoznať kolegov „od fachu“ a inšpirovať sa ich prácou

Rozprávame pozitívne príbehy bežných ľudí a podporujeme v spoločnosti myšlienku, že zostať pôsobiť na Slovensku má zmysel

Prinášame názory odborníkov na vzdelávanie, ktoré ukazujú, ako by sa to na Slovensku dalo robiť lepšie

# Ďakujeme!

